

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования г.о. Самара

МБОУ Школа №81 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель МО
_____ Пугачёва В.В.
Протокол № ____
от " ____ " _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Василевская С.А.
Протокол № ____
от " ____ " _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школа №81
_____ Чуракова О.В.
Приказ № ____
от " ____ " _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Я путешественник по Самарскому краю»**

для 1-4 классов

г.о. Самара, 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я путешественник по Самарскому краю» для 1–4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО третьего поколения), Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) и актуального законодательства Российской Федерации на 2026 год. Содержание курса направлено на реализацию регионального компонента и духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в начальной школе.

Актуальность программы обусловлена современными требованиями ФОП НОО к патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности школьников через осознанное принятие традиций, культурно-исторического наследия и духовных ценностей своего родного края, города и семьи. Программа позволяет содержательно наполнить понятия «малая Родина», «Отечество», «родная земля» через конкретную краеведческую и исследовательскую деятельность, экскурсии и социальное моделирование.

Цель программы: Формирование осознанного ценностного отношения младших школьников к Самарскому краю, его истории, культуре, природе и людям, а также выработка на этой основе активной жизненной позиции и чувства сопричастности к судьбе своей малой Родины.

Задачи курса:

- Изучение исторического, культурного и географического своеобразия Самарской области и города Самары;
- Формирование ценностного отношения к истории своей семьи, школы, микрорайона и профессиям родителей;
- Развитие познавательного интереса, расширение кругозора и обогащение словарного запаса обучающихся средствами краеведения;
- Развитие исследовательских умений, навыков работы с информацией и проектной культуры младших школьников;
- Воспитание уважения к старшему поколению, толерантного отношения к окружающим людям, бережного отношения к народным традициям.

Сроки и режим реализации: Программа рассчитана на 4 года обучения (1–4 классы). Общий объем программы составляет 135 часов: в 1 классе — 33 часа (33 учебные недели по 1 часу в неделю), во 2, 3 и 4 классах — по 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю). Основной формой организации деятельности являются тематические экскурсии (очные и виртуальные), краеведческие исследования, проектная и игровая деятельность.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты (по направлениям воспитания ФОП НОО):

- Гражданско-патриотическое воспитание: становление ценностного отношения к своей малой Родине — Самарскому краю, уважение к государственной символике Российской Федерации и Самарской области, историческому наследию региона.
- Духовно-нравственное воспитание: осознание и принятие традиционных моральных норм и правил нравственного поведения во взаимодействии со сверстниками, родителями, представителями разных поколений и социальных групп.
- Эстетическое воспитание: способность воспринимать красоту родной природы, памятников архитектуры Самарского края, бережное отношение к культурному достоянию региона.
- Ценность научного познания: формирование первоначальных навыков исследовательской деятельности, стремления расширять свой кругозор и познавательный интерес к истории Отечества.
- Трудовое воспитание: уважение к труду и профессиям родителей, жителей города и области, бережное отношение к результатам коллективной деятельности.

Метапредметные результаты (Универсальные учебные действия):

1. Универсальные познавательные действия:

- Базовые логические действия: умение сравнивать, классифицировать исторические и краеведческие объекты, делать выводы в процессе совместной деятельности;
- Базовые исследовательские действия: умение формулировать поисковые задачи, проводить несложные исследования по истории семьи, школы и микрорайона, оформлять результаты в виде сообщений или презентаций;
- Работа с информацией: осуществлять целенаправленный поиск информации в учебной литературе, библиотечных фондах и сети Интернет, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

2. Универсальные коммуникативные действия:

- Общение: оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других, аргументировать свою позицию в диалоге;
- Совместная деятельность: умение договариваться о распределении функций и ролей в групповой и проектной работе, координировать свои действия с партнерами для выработки общего решения.

3. Универсальные регулятивные действия:

- Самоорганизация: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной и проектной деятельности, работать по предложенному учителем плану;
- Самоконтроль и самооценка: проговаривать последовательность действий на занятии, осваивать технологию оценивания своих образовательных достижений и успехов группы.

Предметные результаты (ориентированные на требования ФОП к краеведческому компоненту):

- Знание основных вех истории, памятных мест и достопримечательностей Самары и Самарской области;
- Понимание происхождения своей фамилии, структуры генеалогического древа семьи, истории создания своей школы и микрорайона;
- Владение базовыми краеведческими понятиями («топонимы», «экспонат», «экспозиция», «малая Родина»);
- Умение составлять небольшие тексты-описания, фоторепортажи и путеводители по результатам проведенных экскурсий.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блок 1. «Я» (10 часов)

Раскрытие конкретного смысла имени каждого ребенка. Составление индивидуального словесного портрета, объективная самооценка личности. Практическая деятельность: самостоятельная работа с литературой, ведение словаря базовых краеведческих терминов, организация фотовыставки «Портрет первоклассника».

Блок 2. «Моя фамилия» (14 часов)

Изучение происхождения, этимологии и истории своей фамилии. Семейные традиции именования. Практическая деятельность: ведение дневника исследования, сбор семейных архивов, участие в создании коллективного фотоальбома класса.

Блок 3. «Моя родословная, моя семья» (18 часов)

Знакомство с историческим прошлым своей семьи, преемственностью поколений. Изучение правил составления генеалогического древа. Практическая деятельность: составление рассказа о семейных традициях, организация выставки «Увлечения членов моей семьи», защита детских мультимедийных мини-проектов и видеофильмов о семье.

Блок 4. «Профессии моих родителей» (10 часов)

Ознакомление с многообразием мира профессий на примере трудовой деятельности родителей, бабушек и дедушек обучающихся. Практическая деятельность: составление устных и письменных рассказов о профессиях родственников, подготовка выставки рисунков «Такие разные профессии», разработка тематических кроссвордов.

Блок 5. «Мои сверстники» (12 часов)

Формирование понятий «сверстник», «товарищ», «друг». Изучение общих интересов, увлечений младших школьников, национальных традиций народов, населяющих Самарский край. Практическая деятельность: составление анкет для друзей, оформление поздравлений и приглашений, просмотр этнографических видеоматериалов о Поволжье.

Блок 6. «Моя школа» (15 часов)

Изучение традиций, Устава и истории МБОУ Школа №81. Знакомство с поисково-исследовательской деятельностью школьных музеев. Практическая деятельность: обзорная экскурсия по школе и её окрестностям, выполнение индивидуальных поисковых заданий, оформление фотоколлажа «Школьная клумба» и летописи «История нашей школы».

Блок 7. «Мой микрорайон» (18 часов)

Знакомство с историей улиц, прилегающих к школе, инфраструктурой микрорайона, его значением в городском хозяйстве. Практическая деятельность: оформление путеводителя по микрорайону, выставка фотографий «Красивые уголки моего двора», освоение этапов научного оформления краеведческого исследования.

Блок 8. «Мой город» (18 часов)

Изучение истории основания Самары, названий центральных улиц, площадей и ключевых достопримечательностей. Введение понятий «топонимы», «экспонат», «экспозиция».

Практическая деятельность: виртуальные и автобусные экскурсии по Самаре, посещение городского краеведческого музея, создание брошюр: «Самара — космическая», «Самара — музейная», «Самара — спортивная».

Блок 9. «Путешествие по Самаре и Самарской области» (18 часов)

История образования Самарской губернии, её роль в жизни Российской Федерации. Памятники природы и культурного наследия края. Практическая деятельность: экскурсия в Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина, запись воспоминаний участников значимых исторических событий, подготовка презентаций и электронных книг по достопримечательностям области.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ И КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Распределение учебных часов по годам обучения:

Год обучения / Класс	Количество часов (теория)	Количество часов (практика)	Всего часов
1 класс	12	21	33
2 класс	13	21	34
3 класс	13	21	34
4 класс	14	20	34
ИТОГО за 4 года обучения	52	83	135

Календарно-тематическое планирование (Выдержка по блокам и классам):

№ п/п	Тема занятия / Блока	Всего часов	Форма достижения результатов (по ФОП)	Виды деятельности учащихся	Сроки (Месяц)
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	1	Познавательная беседа, инструктаж	Знакомство с планом работы, правилами поведения во время экскурсий.	Сентябрь (1 кл)
2	Блок 1. «Я» (Раскрытие смысла имени, словесный портрет).	10	Фотовыставка, самостоятельная работа	Составление своего портрета, работа со словарем терминов.	Сентябрь- Октябрь
3	Блок 2. «Моя фамилия» (История и происхождение фамилии).	14	Исследовательский дневник, выставка	Поиск информации, ведение дневника краеведческого исследования.	Ноябрь- Декабрь
4	Блок 3. «Моя родословная, моя семья» (Генеалогическое древо).	18	Творческая защита, презентация, фильм	Составление родословной, защита семейных мини- проектов.	Январь- Февраль
5	Блок 4. «Профессии моих родителей» (Трудовая деятельность).	10	Встречи, кроссворды, экскурсия	Составление рассказов, посещение предприятий, интервью с родителями.	Март
6	Блок 5. «Мои сверстники» (Понятия друг, товарищ, традиции).	12	Игровая, просмотр видеоматериалов	Оформление записных книжек, анкетирование, изучение традиций.	Апрель
7	Блок 6. «Моя школа» (История и традиции школы).	15	Музейная экскурсия, фотоколлаж	Поисковая деятельность в музее, составление школьной летописи.	Май / 2 класс

8	Блок 7. «Мой микрорайон» (История улиц, путеводитель).	18	Создание путеводителя, фотовыставка	Краеведческий поиск, научное оформление результатов исследования.	3 класс
9	Блок 8. «Мой город» (История Самары, топонимы).	18	Автобусная экскурсия, создание брошюр	Поиск в Интернете, посещение музеев, подготовка брошюр.	4 класс
10	Блок 9. «Путешествие по Самаре и Самарской области».	18	Экскурсия в областной музей, эл. книга	Сбор экспонатов, создание электронной книги достопримечательностей.	4 класс

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Официальное издание, 2025/2026 г.
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение.
4. Краеведческие материалы Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина. Официальный портал.
5. Самарская область: Историко-краеведческие очерки / Под ред. локальных этнографов. Самара, 2022-2025 гг.
6. Единый портал информационно-компьютерных технологий и электронных ресурсов Самарского региона (сетевой поиск по топонимам).